

## Chapitre 4

### L'Europe de la révolution industrielle

#### I. Les débuts de l'industrialisation au XIX<sup>e</sup> s

##### 1) L'exemple de la famille Peugeot

Poly Dossier à traiter à la maison. Correction en cours

Poly fiche méthode. Leçon : A rédiger à la maison.

Poly correction de la leçon. Modèle de rédaction.

Leçon :

Au XIX<sup>e</sup> siècle, la famille Peugeot fabrique des objets en métal : moulins à café, crinolines, corset, machines à coudre, outils, vélos, puis la première automobile en 1891. Elle s'installe à Montbéliard car il y a du fer et du charbon.

Peugeot est une société paternaliste, c'est-à-dire que les patrons prennent soin de leurs ouvriers. La société leur fournit des maisons avec jardin, une crèche, une école, des magasins de nourriture, des médecins, une assurance en cas d'accident, des bains-douches, une bibliothèque. En 1920, la durée de travail passe de 72 heures par semaine à 48 heures.

Peugeot est une société capitaliste. Pour payer ses ouvriers, construire des usines, acheter le matériel et les matières premières, elle a besoin d'argent. Elle fait appel à des actionnaires. Son capital est divisé en actions cotées en bourse. Les actionnaires reçoivent chaque année des dividendes c'est-à-dire une part des bénéfices.

##### 2) Le développement de l'industrie en Europe

Carte 3 p 95, Doc 3 p 88, Doc 1 p86

Leçon :

L'industrialisation débute en Angleterre, dans le nord de la France, en Allemagne et dans le nord-est des Etats-Unis. Le fer et le charbon sont les matières premières les plus importantes. Les principales industries du XIX<sup>e</sup> s. sont la construction mécanique (moissonneuses, canons, machines-outils, bateaux, trains, charpentes), le textile (métiers à filer et métiers à tisser), la métallurgie (transformations des métaux), la sidérurgie et la chimie (colorants, engrais...)

## II - les conséquences économiques de l'industrialisation

### 1) Développement des transports et du commerce

PP 90-91, p 113 : le canal de Suez ( 1869)

Leçon

Le chemin de fer se développe. Il facilite la circulation des personnes et le commerce des marchandises. Les bateaux à vapeur accélèrent les échanges entre continents. Les canaux de Suez et de Panama raccourcissent les temps de navigation.

A la fin du siècle apparaissent les premières voitures et les premiers avions. L'extraction du pétrole commence.

### 2) Naissance du capitalisme

Voir 3<sup>e</sup> paragraphe de la leçon sur Peugeot

## III - Les transformations de la société

### 1) Exode rural et urbanisation

Doc 1 p 98, 2 p 104

Leçon :

Entre 1800 et 1900, la pop européenne passe de 195 M à 422 M grâce aux progrès agricoles et médicaux. La population urbaine augmente. L'exode rural est important.

La population urbaine est divisée en trois classes sociales.

- Les patrons des banques et des grandes entreprises forment la grande bourgeoisie.
- Les classes moyennes et la petite bourgeoisie rassemblent les commerçants et les artisans, les employés de bureau, les vendeuses et les enseignants.
- Le prolétariat regroupe les ouvriers.

Def : exode rural, prolétariat (ensemble des ouvriers)

### 2) Les conditions de vie et de travail du prolétariat

Doc 4 p 105, 4 p 101, 4 p 103

Leçon :

Les ouvriers ont une vie difficile : longues journées de travail, salaires faibles, misère en cas de maladie, de chômage ou de vieillesse.

Des syndicats se forment, comme la CGT en 1895, pour réclamer une amélioration des conditions de travail et de vie.

- En 1900 la journée de travail est limitée à 10h.
- En 1907 les ouvriers ont droit à un jour de repos par semaine.
- En 1920 le gvt français limite la semaine de travail à 48h.

Def : syndicat ouvrier

#### IV - Les conséquences idéologiques de l'industrialisation

Leçon :

Des idées différentes sur la façon d'organiser l'économie et la société s'opposent : le libéralisme et le socialisme.

Tableau de la Q6 p 109