

Carte 2 p 225

- 1) Quel est le titre de la carte ? _____
- 2) Quel est l'indicateur étudié ? Expliquez-le. _____

- 3) Tous les humains ont-ils la même espérance de vie ? _____

- 4) Quelle est l'espérance de vie des Etats-Unis ? _____
- 5) De la Russie ? _____
- 6) Du Tchad ? _____
- 7) Quelles sont les régions les plus favorisées ? _____

- 8) Quel est le continent le moins favorisé ? _____

Carte 3 p 225

- 1) Quel est le titre de la carte ? _____
- 2) Quel est l'indicateur étudié ? Expliquez-le. _____

- 3) Tous les pays ont-ils le même taux de scolarisation ? _____

- 4) Quelle est le taux de scolarisation des Etats-Unis ? _____
- 5) De la Russie ? _____
- 6) Du Tchad ? _____
- 7) Quelles sont les régions les plus favorisées ? _____

- 8) Quel est le continent le moins favorisé ? _____

Carte p 222-223 : L'IDH dans le monde.

- 1) Dans quelles régions du monde l'IDH est-il très élevé ? _____

- 2) Sur quel continent est-il le plus faible ? _____
- 3) Quelles sont les régions du monde où l'IDH est élevé ou moyen ? _____

- 4) Montrez qu'il existe d'importantes inégalités de développement en Asie. _____

- 5) Que symbolise la ligne ? _____

Leçon :

Il existe de nombreux indicateurs pour observer les inégalités de richesse. En voici quatre :

- L'espérance de vie. Dans les pays développés, elle tourne autour de 80 ans, tandis qu'elle peut être inférieure à 50 ans dans les pays les plus pauvres.
- Le PIB. Les pays développés produisent beaucoup de richesses, comme les Etats-Unis ou la France. D'autres, notamment en Afrique, en produisent très peu.
- Le taux de scolarisation. Dans les pays les plus pauvres, le nombre de personnes allant à l'école est si faible que plus de la moitié de la population est analphabète.
- L'IDH. C'est un indicateur fabriqué à partir des trois indicateurs précédents. Il permet de savoir si un pays est développé ou en développement.

Leçon :

Il existe de nombreux indicateurs pour observer les inégalités de richesse. En voici quatre :

- L'espérance de vie. Dans les pays développés, elle tourne autour de 80 ans, tandis qu'elle peut être inférieure à 50 ans dans les pays les plus pauvres.
- Le PIB. Les pays développés produisent beaucoup de richesses, comme les Etats-Unis ou la France. D'autres, notamment en Afrique, en produisent très peu.
- Le taux de scolarisation. Dans les pays les plus pauvres, le nombre de personnes allant à l'école est si faible que plus de la moitié de la population est analphabète.
- L'IDH. C'est un indicateur fabriqué à partir des trois indicateurs précédents. Il permet de savoir si un pays est développé ou en développement.