

Semaine du 23 au 27 mars.

Cette feuille vous fournit 3h de travail. Vous devez travailler dans votre cahier. Vous pouvez imprimer cette feuille et la coller puis répondre ensuite dans le cahier. Si vous n'avez pas d'imprimante vous devez absolument prendre le temps (et ce n'est pas ce qui manque, en ce moment !) pour recopier les titres, les questions, etc.

Chapitre 4 : le tourisme et ses espaces

http://evolution-paysage.bretagne-environnement.org/dynamique_littoral/pages/theme_littoral_theme_7.html

Problématique : découvrir les aspects et les effets du développement du tourisme.

1e heure :

I : Etude de cas. Une station touristique des Caraïbes : Punta Cana.

Page 263. Q 1, 2 (avec doc 1 et 5), 3, 4 et 5 (comptez le nombre d'aménagements).

Leçon : Q6 p 263.

- Vous pouvez imaginer que vous travaillez pour le Guide du Routard et que vous proposez une brochure pour tous les gens qui sont confinés actuellement et qui auront très envie de s'évader dès qu'ils le pourront.
- Vous pouvez aussi imaginer qu'un voyage est offert après le confinement, avec tirage au sort et que vous devez inciter les gens à participer à ce tirage.
- Vous pouvez enfin imaginer quelque chose à laquelle je n'ai pas pensé !

Je pourrais mettre en ligne les plus belles brochures sur le site du collège. Donc n'hésitez pas. Il faut du texte, des photos (vous pouvez en trouver sur le net), une belle mise en page. Vous pouvez faire un Powerpoint. Vous pouvez faire un film en vous enregistrant comme voix off si ça vous dit. Faites-vous plaisir ! Pour ceux qui n'ont pas tout ça, la réponse écrite dans le cahier suffira. Sachez tout de même qu'il existe de bons tutos sur Youtube pour apprendre à se servir de PowerPoint ou d'un logiciel de fabrication de film. Windows Movie Maker est encore disponible même si Microsoft en a arrêté la vente. Certains ordi en sont encore équipés.

Attention au droit à l'image. Vous pouvez enregistrer votre voix mais pas vous filmer. On ne doit jamais vous voir. Vous pouvez aussi faire un film sans parole, simplement avec des textes et de la musique (la musique des Caraïbes ou des Antilles serait appropriée !)

2e heure :

Page 265. Q 2, 3, 4 et 5 (uniquement avec le doc 6).

Leçon : Q 6 p 265. Reproduisez la carte mentale dans votre cahier et complétez-là. Attention, vous ne devez pas changer les couleurs.

3e heure :

II : Aspects et conséquences du tourisme dans le monde.

Doc 1 p 272 : graphique développement du tourisme international.

Question 1. Répondez en rédigeant le type de phrase que je vous ai enseignée.

Doc 2 p 272 : les 5 pays les plus touristiques.

Quels sont les deux pays les plus touristiques dans le monde ? Justifiez.

Doc 5 p 267 : Paris, 1^{er} destination mondiale.

Etudiez l'accessibilité et la capacité d'hébergement.

Doc 1 p 278 : les touristes russes (pays émergent. Etre touriste est signe de réussite économique et sociale)

Questions du livre.

Doc p 268-269 : Carte tourisme mondial.

Q 5, 6 et 7 p 269.

Atouts du tourisme : Le tourisme enrichit un pays et l'aide à se développer. Le patrimoine est entretenu, sauvegardé. Des emplois sont créés. Le chômage diminue. Des routes et des aéroports sont construits et les habitants en profitent aussi. Les déplacements sont facilités aussi pour eux.

Inconvénients du tourisme : la destruction de la biodiversité pour des motifs économiques :

- Destruction espace naturel étang de Mauguio : <http://www.agme34.fr/339+amenagement-du-lido-du-petit-et-du-grand-travers.html>
- [Dossier photos de Benidorm, de Dubaï et de La Grande Motte avant/ après.](#)

Donc le tourisme de masse a des effets positifs et des effets négatifs.

Les lieux privilégiés du tourisme : Carte hatier-clic.fr/hg4084. Si vous pouvez, imprimez et complétez la carte (exercice 1 p 279). Sinon, décalquez-la.

Pour vérifier les connaissances et continuer à rédiger des développements construits : exo 2 p 278.