

Rappel p 190 :

- 1) Qu'est-ce que la mondialisation ?
 - Mise en relation des différentes parties du monde.
- 2) Quelles sont ses deux formes ?
 - Echanges de marchandises et mobilités humaines.
- 3) Que veut dire « mobilités humaines » ?
 - Déplacements de population.
- 4) Qu'est-ce qui a permis la mondialisation ? Expliquez les mots que vous utilisez pour répondre.
 - La révolution des transports et des télécommunications.
 - Révolution des transports = bateaux de plus en plus gros et de plus en plus rapides.
 - Télécommunications = tous les moyens pour communiquer à distance, depuis l'invention du téléphone dans la 2^e moitié du XIX^e siècle jusqu'à Internet.

Documents pp 192-193

- 1) La mondialisation est-elle un phénomène récent ? Justifiez. (Attention, n'oubliez pas : ne commencez pas votre réponse par oui ou non. Faites plutôt une bonne phrase.)

La mondialisation est un phénomène ancien. Les échanges entre les continents ont commencé dès la découverte de l'Amérique, à la fin du XVe siècle.
- 2) Concernait-elle toute la planète au XVIII^e siècle ? Justifiez.

Au XVIII^e siècle, elle concernait surtout l'est de l'Amérique, l'Europe, les côtes africaines et le sud de l'Asie.
- 3) A quel moment les échanges se multiplient-ils ? Pour quelle raison ?

Les échanges se multiplient au XIX^e siècle grâce à l'industrialisation de l'Europe (relisez vos cours d'histoire de cette année)
- 4) Qu'est-ce qui permet d'accélérer les échanges de marchandises et de personnes entre l'Europe et l'Asie ? En quelle année ?

Le creusement du canal de Suez, en Egypte, en 1869, permet de passer rapidement de l'Europe à l'Asie.
- 5) Cherchez sur Internet à quoi est due l'arrivée massive d'Irlandais en Amérique du Nord au XIX^e siècle.

Entre 1845 et 1852, l'Irlande est touchée par la famine. Le gouvernement anglais ne fait rien pour venir en aide aux gens, il ne distribue pas de nourriture. Un million de personnes meurt et deux millions fuient le pays.
- 6) Quel nouveau type de mobilité humaine se développe depuis les années 1950 ?

Dans les années 1950 un nouveau type de mobilité se développe : le tourisme.
- 7) Depuis les années 1950, qu'est-ce qui permet l'accélération des échanges de marchandises ?

A la même époque l'invention du porte-conteneur permet d'accélérer les échanges de marchandises.

I. La maritimisation des échanges

A. Un mode de transport révolutionnaire, le porte-conteneurs

Doc 1, 2 et 3 p 282

- 1) Qu'est-ce qu'un conteneur ? Quelle est sa longueur ? Quel est son intérêt pour les transporteurs ?

Un conteneur est une grande boîte métallique de 6 m de long. Il peut être transporté sur un navire, un train, un camion ou une péniche.
- 2) Combien le Bougainville peut-il transporter de conteneurs ?

Le Bougainville peut transporter 18000 conteneurs.
- 3) Quelles comparaisons vous sont proposées pour vous faire comprendre qu'il est énorme ?

Il est plus haut que l'Arc de Triomphe, il est cinq fois plus long que le plus gros avion Airbus, il est plus long qu'un porte-avions. Il faut mettre 100 Renault Clio les unes derrière les autres pour avoir la même longueur.
- 4) Que contiennent les conteneurs ?

Les conteneurs contiennent toutes sortes de produits manufacturés : ordinateurs, produits alimentaires, produits de luxe, équipements industriels (c'est-à-dire des machines).
- 5) Devinez quels sont les avantages de ce type de transport.
 - En un seul voyage le navire transporte des millions de produits >>> économie de temps donc d'argent.
 - Possibilité de faire voyager ensemble des produits très différents.

Pourquoi utilisons-nous des bateaux plutôt que des avions pour transporter nos marchandises entre les continents ?

Les avions ne peuvent pas transporter beaucoup de produits et pas de produits lourds. En gros, ils déplacent les gens et le courrier.

B. Mers et océans : des espaces de circulation

Doc 1 p 290 :

- 6) Quelle est la part des mers et océans sur la planète ?

71% de la surface de la Terre.

- 7) Quel est le plus grand océan ?
Océan Pacifique.

Doc 2 p 290 :

- 8) Comment le commerce maritime a-t-il évolué entre 1970 et 2014 ? Cette évolution est-elle faible ou importante ?
Entre 1970 et 2014, le commerce maritime a augmenté. Il est passé de 2.5 milliards de tonnes en 1970 à 9.8 milliards de tonnes en 2014. Il a été multiplié par 4 en 44 ans, ce qui est énorme.

Doc 3 p 291 :

- 9) N'y a-t-il que les navires chargés de marchandises qui se déplacent par les mers ?
Il n'y a pas que les navires de marchandises qui se déplacent par les mers. Il y a aussi l'information. Des millions de câbles sous-marins ont été déposés au fond des mers pour permettre les communications par téléphone et par internet (hé oui, il n'y a pas que les satellites !)

Carte pp 286-287.

- 10) Qu'est-ce qu'une façade maritime ?
Une façade maritime est un littoral qui a de nombreux ports importants.
11) Questions 1, 2, 3, 4 p 286

R1 : La principale route maritime du monde relie l'Amérique du Nord-Est à l'Europe du N-O par l'Océan Atlantique, passe par la Méditerranée, le canal de Suez et l'Océan Indien, remonte en Mer de Chine, longe l'Asie de l'Est, puis traverse l'Océan Pacifique jusqu'à l'Amérique du Nord-Ouest. Elle fait donc tout le tour de la planète.

R2 : Elle passe par les points stratégiques suivants : le détroit de Gibraltar, le Canal de Suez, le détroit de Bab-El-Mandeb et le détroit de Malacca.

R3 : les 4 plus grands façades maritimes du monde sont celles de l'Amérique du N-O, de l'Amérique du N-E, de l'Europe du N-O et de l'Asie-Pacifique.

R4 : la façade maritime la plus dynamique (c'est-à-dire celle où il y a le plus de bateaux et de marchandises qui arrivent, débarquent des marchandises, en embarquent d'autres puis repartent chaque jour) est celle de l'Asie-Pacifique. C'est celle qui possède le plus de ports (j'en ai compté 16. Et vous ?). On peut aussi calculer combien de tonnes de marchandises y ont été échangées en 2014 et on arrive à ... ?

II. Mers, océans, littoraux : des espaces recherchés

A. Espaces de développement

Question 6 p 286

La Bolivie, le Tchad, le Kazakhstan et l'Autriche sont des exemples d'Etats enclavés. Comme 80% des échanges mondiaux se font par les ports et les mers, ils n'ont pas de chance. Ils dépendent des Etats maritimes.

Doc 5 p 283 : Que doit faire le port du Havre pour rester compétitif (c'est-à-dire pour continuer à attirer des navires, pour ne pas être dépassé par un port plus grand que lui ?)

Pour rester compétitif, le port du Havre doit s'agrandir. Un terre-plein est en construction.

Docs 1 et 3 p 288.

- 1) Sur les dix plus grands ports du monde, combien sont en Asie-Pacifique ? Quel est le pays qui domine le commerce maritime mondial ?
Sur les 10 plus grands ports du monde, 8 sont en Asie-Pacifique. 6 sont chinois.

Docs 4 et 5 p 289

- 2) Qu'est-ce qu'un terre-plein ?
Def.
- 3) Où, quand et comment le port de Yangshan a-t-il été construit ?
Le port de Yangshan a été construit à Shanghai dès 2004. Il est construit au large de la ville. Il est fait de terre-pleins.
- 4) Expliquez « arrière-pays manufacturier ».
Dans la région de Shanghai il y a énormément d'usines. Le port sert à exporter leur production dans le monde entier.

Doc 1 p 284 : A quelles conditions la CMA-CGM reste-t-elle une grande compagnie mondiale ?

Pour rester la 3^e plus grande compagnie maritime du monde, la CMA-CGM dispose de 471 navires de marchandises, de 14 porte-conteneurs géants. Elle peut faire escale dans 420 ports dans 160 pays, elle transporte en moyenne 13 millions de conteneurs par an, elle a 765 bureaux répartis partout dans le monde et possèdent des filiales pour prendre le relais et transporter les conteneurs à travers les continents.

B. Espaces dangereux

Doc 5 p 285 + carte p 287

A quels problèmes les navires de la compagnie sont-ils confrontés ? Dans quelles régions du monde ?

Piraterie. 439 attaques en 2011, surtout au large de la Somalie (= dans le Golfe d'Aden, visible sur la carte p 287), dans le Golfe de Guinée et en Asie du S-E.

C. Espaces militaires

Doc 3 p 297

Quelles sont les trois plus grandes puissances militaires maritimes du monde ? Dans quelle région du monde ont-elles toutes trois déployé des navires de guerre ? A votre avis, pour quelle raison ?

Les Etats-Unis, la Chine et la France sont les trois plus grandes puissances militaires maritimes du monde. Elles ont toutes les trois déployé des navires de guerre dans l'Océan Indien, au large de l'Arabie. C'est la région la plus instable du globe. Plusieurs guerres y ont déjà eu lieu, en 1991 et en 2003. C'est une région riche en pétrole.

III. La gestion des ressources et l'avenir des océans

A. Surexploitation des ressources

Docs 1 et 2 p 296

1) Comment ont évolué les prises de pêche entre 1950 et 2012 ?

Entre 1950 et 2012 les prises de pêche ont augmenté. Elles sont passées de 20 millions de tonnes en 1950 à 160 millions de tonnes en 2012. Elles ont donc été multipliées par 8 en 62 ans, ce qui est considérable.

2) Quelle est la différence entre une ZEE et les eaux internationales ? (cf def p 292)

La ZEE est la zone d'exploitation exclusive d'un pays. Elle fait partie de son territoire. Elle lui appartient et il en exploite les ressources comme il veut (poissons, pétrole, vent...). Elle s'étend jusqu'à 370 km des côtes. Les eaux internationales appartiennent à tous les Etats qui doivent donc conclure des accords pour les exploiter.

3) En utilisant vos connaissances, nommez dix Etats dans le monde dont la ZEE est très étendue (pour cela, prenez le planisphère pp 194-195, réfléchissez et raisonnez).

Les Etats qui ont les plus grandes ZEE sont ceux qui ont le plus de littoraux. C'est le cas des Etats-Unis, du Brésil, de la France, de l'Australie, du Japon, etc.

Dossier pp 292-293

1) Quelles sont les ressources des océans ?

Les ressources des océans sont nombreuses et variées : poisson (qui nourrit ¼ des humains soit 2 milliards de personnes), pétrole, gaz naturel, manganèse, cuivre, nickel, cobalt...

2) Donnez des exemples de tensions entre Etats à propos de leur exploitation.

Dans le Golfe de Guinée (doc 2), le Gabon et la Guinée Equatoriale se disputent la limite entre leurs deux ZEE.

Ailleurs, ce sont les nodules polymétalliques qui sont l'objet de compétition entre des pays comme la France, la Chine, l'Inde et la Corée du Sud.

B. Les océans de demain

Vidéo + docs 1 et 2 p 294.

1) Situez les vortex de plastique

6 vortex. 2 dans l'Atlantique. 1 dans l'Océan Indien et 3 dans le Pacifique.

2) Quel danger représentent-ils pour les océans et les humains ?

Ils emprisonnent les poissons, les étouffent quand ils les avalent. Etouffent la flore, les coraux, les coquillages.

3) Comment se forment-ils ? Cherchez l'étymologie de « gyre ».

Ils sont poussés par les courants marins qui forment des gyres et rassemblent les déchets en grandes nappes. Le mot gyre vient du grec et signifie rotation. On le retrouve dans le mot gyroscope, par exemple.

4) Quelle est la taille du vortex situé entre la Californie et Hawaï ?

Taille de la France. C'est le plus grand vortex de plastique de la planète.

5) Quelle association tente de les nettoyer ? Par qui a-t-elle été fondée ?

Ocean Cleanup. Boyan Slat.

6) Comment s'y prend-elle ?

Elle laisse les courants regrouper les déchets puis les contient par des barrières flottantes avant de les récupérer.

7) De cette manière, quelle part du vortex de l'Atlantique Nord la société peut-elle nettoyer en 5 ans ?

La moitié.

Docs 5 p 295 et 4 p 297

8) Quelles sont les conséquences du changement climatique ?

Hausse du niveau des mers. Eau de plus en plus acide, changement de température et de teneur en oxygène >>> dégradation des conditions de vie, modification de la chaîne alimentaire, disparition des coraux.

Proposition de leçon : Pensez à souligner les titres. C'est une nouvelle manie, exaspérante, de ne plus les souligner et ça m'énerve !

- I. Les espaces maritimes dans la mondialisation (c'est le grand titre de la page 290, j'espère que vous avez pensé à le recopier. Une leçon doit toujours avoir des titres et des parties)

Pensez à sauter une ligne entre les titres et entre les paragraphes ! Ça fait des mois que je vous le dis !

A. Mers et océans dans les échanges

1) Les mers et océans couvrent 71% de la planète. Ils communiquent entre eux, ce qui facilite les échanges. 80% de ces échanges se font par la mer : c'est la maritimisation de l'économie.

2) Mers et océans sont parcourus par des lignes de transport empruntées par plus de 50 000 navires chaque jour. Elles relient les trois pôles de la Triade : l'Amérique du Nord, l'Europe et l'Asie orientale. Ces pôles sont aussi reliés par des câbles sous-marins pour les liaisons téléphoniques et internet.

3) Les navires se sont agrandis. Ce sont des porte-conteneurs. Ils appartiennent à de grandes compagnies maritimes. Dans certains lieux sensibles, ils sont parfois victimes des pirates.

B. Des espaces transformés

1) Les points de passage stratégiques, lieux de concentration du trafic, sont des points de tension. Leur fermeture aurait de graves conséquences sur le commerce.

2) Les ports s'agrandissent. Leurs installations se déplacent vers les eaux profondes, comme à Shanghai.

3) La concurrence est vive. Les échanges se concentrent dans quelques grandes façades maritimes. Celle de l'Asie-Pacifique connaît la plus forte croissance.

II. Mers et océans, des espaces exploités à ménager

A. Des territoires riches en ressources

1) La pêche et l'aquaculture sont très développées.

2) Le sous-sol est riche en hydrocarbures (pétrole et gaz naturel), en nodules polymétalliques et métaux précieux.

B. Des espaces de conflits d'intérêts

1) Chaque Etat situé en bord de mer exploite librement sa ZEE. Le reste des espaces maritimes constitue ce qu'on appelle les eaux internationales et n'appartient à personne.

2) Il existe de nombreuses rivalités entre Etats pour le contrôle des espaces maritimes. Dans le Golfe de Guinée, la Guinée Equatoriale et le Gabon se querellent pour l'exploitation du pétrole. La France et l'Espagne se disputent à propos des zones de pêche.

3) Les océans sont aussi un enjeu géopolitique. La France, la Chine et les Etats-Unis déploient leur flotte de guerre pour protéger leurs intérêts.

C. Des milieux fragiles à préserver

1) Les mers et océans subissent la surexploitation de leurs ressources : disparition des poissons, pillage du sable de fonds marins (c'est le cas actuellement au large de Sète, en France, pour ériger des digues. Or ce sable n'est pas inépuisable !). Ils sont de plus en plus pollués : marées noires, vortex de plastique. Le changement climatique modifie leur constitution, notamment en rendant les eaux plus acides.

2) De nombreux acteurs (pas de cinéma, hein !) réagissent, comme par exemple la société Ocean Cleanup qui s'efforce de nettoyer les vortex. D'autres développent les énergies renouvelables en construisant des éoliennes.