

Semaines 3 (= du 30 mars) et 4 (= du 6 avril). Travail pour 5 heures.

Pour la 6^e heure, le corrigé sera envoyé en fin de semaine 4.

Les heures sont notées à titre indicatif. Certains élèves auront besoin de moins de temps.

Chapitre 5. Mers et océans, un monde maritimisé

Heure 1

Exercices

Introduction

Rappel p 190

- 1) Qu'est-ce que la mondialisation ?
- 2) Quelles sont ses deux formes ?
- 3) Que veut dire « mobilités humaines » ?
- 4) Qu'est-ce qui a permis la mondialisation ? Expliquez les mots que vous utilisez pour répondre.

Documents pp 192-193

- 1) La mondialisation est-elle un phénomène récent ? Justifiez. (Attention, n'oubliez pas : ne commencez pas votre réponse par oui ou non. Faites plutôt une bonne phrase.)
- 2) Concernait-elle toute la planète au XVIII^e siècle ? Justifiez.
- 3) A quel moment les échanges se multiplient-ils ? Pour quelle raison ?
- 4) Qu'est-ce qui permet d'accélérer les échanges de marchandises et de personnes entre l'Europe et l'Asie ? En quelle année ?
- 5) Cherchez sur Internet à quoi est due l'arrivée massive d'Irlandais en Amérique du Nord au XIX^e siècle.
- 6) Quel nouveau type de mobilité humaine se développe depuis les années 1950 ?
- 7) Depuis les années 1950, qu'est-ce qui permet l'accélération des échanges de marchandises ?

A regarder avant de commencer le travail suivant. C'est Pas Sorcier. Le port de Rotterdam.

<https://www.youtube.com/watch?v=oQryUQ5U8Ik>

Heure 2

I. La maritimisation des échanges

A. Un mode de transport révolutionnaire, le porte-conteneurs

La majorité de ce que les sociétés produisent, transforment, vendent et consomment, que ce soient des matières premières, de l'énergie, des produits alimentaires ou des produits manufacturés, est transporté par bateaux. Ces bateaux sont des porte-conteneurs.

Doc 1, 2 et 3 p 282

- 1) Qu'est-ce qu'un conteneur ? Quelle est sa longueur ? Quel est son intérêt pour les transporteurs ?
- 2) Combien le Bougainville peut-il transporter de conteneurs ?
- 3) Quelles comparaisons vous sont proposées pour vous faire comprendre qu'il est énorme ?
- 4) Que contiennent les conteneurs ?

5) Devinez quels sont les avantages de ce type de transport.

Pourquoi utilisons-nous des bateaux plutôt que des avions pour transporter nos marchandises entre les continents ?

80% des marchandises dans le monde transitent par les mers et les océans. On dit que les échanges sont maritimisés. On parle de maritimisation des échanges.

B. Mers et océans : des espaces de circulation

Doc 1 p 290 :

6) Quelle est la part des mers et océans sur la planète ?

7) Quel est le plus grand océan ?

Doc 2 p 290 :

8) Comment le commerce maritime a-t-il évolué entre 1970 et 2014 ? Cette évolution est-elle faible ou importante ?

Doc 3 p 291 :

9) N'y a-t-il que les navires chargés de marchandises qui se déplacent par les mers ?

Carte pp 286-287.

10) Qu'est-ce qu'une façade maritime ?

11) Questions 1, 2, 3, 4 p 286

Les pays qui possèdent des territoires près de ces points de passage pourraient en interdire l'accès et ainsi avoir le contrôle du commerce international !

Def : Etat enclavé, façade maritime, détroit, canal.

Heure 3

II. Mers, océans, littoraux : des espaces recherchés

A. Espaces de développement

Question 6 p 286

Doc 5 p 283 : Que doit faire le port du Havre pour rester compétitif (c'est-à-dire pour continuer à attirer des navires, pour ne pas être dépassé par un port plus grand que lui ?)

Docs 1 et 3 p 288.

1) Sur les dix plus grands ports du monde, combien sont en Asie-Pacifique ? Quel est le pays qui domine le commerce maritime mondial ?

Docs 4 et 5 p 289

- 2) Qu'est-ce qu'un terre-plein ?
- 3) Où, quand et comment le port de Yangshan a-t-il été construit ?
- 4) Expliquez « arrière –pays manufacturier ».

Les ports entrent en compétition entre eux. C'est à celui qui pourra accueillir le plus de navires par jour. Shanghai est le 1^{er} port du monde. Rotterdam est le 1^{er} port européen.

Un port ne peut être construit que s'il est proche d'un arrière pays manufacturier et/ou d'un grand marché de consommation. C'est le cas de toutes les façades maritimes que vous avez observées sur la carte p 286. L'Amérique du Nord, l'Europe et l'Asie-Pacifique sont des régions du monde qui possèdent les deux :

- De nombreux consommateurs à haut niveau de vie.
- De nombreuses entreprises de produits manufacturés.

Les compagnies de transport maritime se font la guerre (je parle de guerre économique, bien sûr), elles aussi.

Doc 1 p 284 : A quelles conditions la CMA-CGM reste-t-elle une grande compagnie mondiale ?

B. Espaces dangereux

Je vous conseille un très bon film pour comprendre ce problème : « Capitaine Phillips », avec Tom Hanks. Il est tiré d'une histoire vraie.

Doc 5 p 285 + carte p 287

A quels problèmes les navires de la compagnie sont-ils confrontés ? Dans quelles régions du monde ?

C. Espaces militaires

Espaces de domination géopolitique.

Doc 3 p 297

Quelles sont les trois plus grandes puissances militaires maritimes du monde ? Dans quelle région du monde ont-elles toutes trois déployé des navires de guerre ? A votre avis, pour quelle raison ?

Heure 4

III. La gestion des ressources et l'avenir des océans

A. Surexploitation des ressources

Docs 1 et 2 p 296

- 1) Comment ont évolué les prises de pêche entre 1950 et 2012 ?

NB : il faut différencier la pêche de capture et la pêche d'élevage. Dans le 1^{er} cas, on capture des poissons qui vivent au large, dans leur milieu naturel. Dans le second cas, on élève des poissons de manière

intensive dans des bassins le long des côtes. La qualité de la chair n'est pas la même ! Les hommes ont dû développer la pisciculture pour répondre à la demande qui augmente sans cesse. Les gens veulent manger toujours plus de poisson et de viande. Un mouvement s'oppose à ces abus, celui des végétariens et des véganes.

- 2) Quelle est la différence entre une ZEE et les eaux internationales ? (cf def p 292)
- 3) En utilisant vos connaissances, nommez dix Etats dans le monde dont la ZEE est très étendue (pour cela, prenez le planisphère pp 194-195, réfléchissez et raisonnez).

Dossier pp 292-293

- 1) Quelles sont les ressources des océans ?
- 2) Donnez des exemples de tensions entre Etats à propos de leur exploitation.

B. Les océans de demain

Documentaire. Les vortex de plastique

<https://www.youtube.com/watch?v=5xLeD8hYXz0>

Vidéo + docs 1 et 2 p 294.

- 1) Situez les vortex de plastique
- 2) Quel danger représentent-ils pour les océans et les humains ?
- 3) Comment se forment-ils ? Cherchez l'étymologie de « gyre ».
- 4) Quelle est la taille du vortex situé entre la Californie et Hawaï ?
- 5) Quelle association tente de les nettoyer ? Par qui a-t-elle été fondée ?
- 6) Comment s'y prend-elle ?
- 7) De cette manière, quelle part du vortex de l'Atlantique Nord la société peut-elle nettoyer en 5 ans ?

Docs 5 p 295 et 4 p 297

- 8) Quelles sont les conséquences du changement climatique?

NB : on sait que si l'Antarctique fond, le niveau des mers et océans augmentera de plusieurs dizaines de mètres. C'est toute la géographie de la planète qui peut s'en trouver changée. Conséquences pour les humains : des exodes massifs vers l'intérieur des terres, des conflits. (C'est le thème de mon roman « Les Eaux interdites »)

Heure 5

Leçon : Résumez les leçons pages 290 et 296.

Def : Compagnie maritime, canal, détroit, Etat enclavé, façade maritime, terre-plein, Triade, ZEE

Carte : Réalisez le croquis p 299 en le décalquant ou en l'imprimant. Pour cela, suivez les étapes 1 à 3 pp 298-299. N'oubliez pas de réviser le langage cartographique et la méthode du croquis p 196.

Fin du chapitre.