

Chapitre 7. Les débuts de la Troisième République

La IIIe République = 1870-1940

Problématique : comment le régime républicain s'installe-t-il et s'impose-t-il en France à la fin du XIXe siècle ?

Introduction

Doc 1 p 150.

Guerre franco-prussienne en 1870. Défaite de la France. Renversement de l'empire.
4 septembre 1870 proclamation de la république.

I. La Commune de Paris (1871)

Dossier pp 152-153. Questions du livre.

Leçon du I. Vous rédigerez une leçon quand vous aurez reçu la correction.

II. La République s'enracine

La République dure. Les régimes précédents s'étaient rapidement succédé. Ici les républicains arrivent à garder longtemps le pouvoir. On va voir comment cela a été possible. NPO que les royalistes et les bonapartistes sont nombreux. Il faut donc faire aimer la république par le peuple et habituer les Français à un fonctionnement différent de celui des monarchies où ils n'avaient pas droit à la parole.

Il faut organiser des cérémonies qui rassemblent les gens autour de certaines valeurs et de certains symboles.

1) Le droit de vote

Doc 2, 3 et 5 pp 160-161

- 1) Doc 3 : Qui a le droit de vote ?
- 2) Qui est élu au SUD ? Au SUI ?
- 3) Comment est choisi le président de la République ? En quoi est-ce différent d'aujourd'hui ?
- 4) Doc 5 : Comment se déroule le vote ? En quoi est-ce différent d'aujourd'hui ?
- 5) Doc 2 : Quelle est l'évolution entre les élections de 1871 et celles de 1881 ?

2) Les fêtes républicaines et les symboles

Symboles :

- L'emblème : drapeau bleu, blanc rouge depuis 1830. (outrage = 6 mois de prison, 7500 euros d'amende)
- La fête nationale 14 juillet depuis 1880
- L'hymne la Marseillaise depuis 1880
- La devise Liberté Egalité Fraternité depuis 1848. Inscrite aux frontons depuis 1880

Doc 5 p 155

Symbole moins officiel (à l'époque) : Marianne, son buste remplace celui de Napoléon III dans les mairies à partir de 1877.

Sur quels objets de la vie quotidienne la république est-elle représentée ? De quelle façon ?

Doc 3 p 155 Mairie = l'un des principaux bâtiments de la ville et du village.

Fronton : soit « République française » soit la devise

Election du maire par les habitants

3) Le rôle de l'école

Dossier p 157. Jules Ferry et l'école de la république. Questions du livre.

4) Le renforcement des libertés républicaines

Doc 4 p 161. Questions du livre.

Leçon du II. Résumer la leçon p 160. A la fin du 3 du B, rajouter la loi de 1901 sur la création des associations sans autorisation ni déclaration.

III. La République résiste aux crises

1) L'affaire Dreyfus (1894-1906)

Dossier sur l'affaire Dreyfus pp 162-163

- 1) Doc 1, 2 et 3. Qui est Alfred Dreyfus ? Par qui et à quoi est-il condamné ? Pour quelle raison ? En quelle année ?
- 2) Doc 4. Qui est Emile Zola ? Que rédige-t-il en 1898 ? Où ce texte est-il publié ? Que reproche-t-il aux officiers qu'il accuse ?
- 3) Doc 5. Pour quelle raison les antidreyfusards s'acharnent-ils contre Dreyfus et refusent-ils la révision du procès ? Au nom de quel principe les dreyfusards défendent-ils Dreyfus ?
- 4) Doc 6. Présentez le document. Que veut-il signifier ?
- 5) Comment l'affaire Dreyfus se termine-t-elle ? Combien de temps est-il resté au bagne ?

Définition d'antisémitisme

Résumé de l'affaire Dreyfus = Q6 p 163. A faire après correction des questions.

2) La séparation des Eglises et de l'Etat de 1905.

Dossier pp 160-161. Questions 1 et 2a, c, d, e.

Leçon du III = recopier le B et le C p 166.

Définition : antisémitisme.